

TEMA N. 1

La candidata / il candidato, in relazione al proprio indirizzo di studi, svolga una delle seguenti tracce:

- Esponga la candidata / il candidato le modalità con cui nella storia del pensiero filosofico è stata considerata la metafisica. Può articolare la sua riflessione scegliendo un autore particolarmente rappresentativo di un modello di risposta alla domanda "che cos'è la realtà?"
- La candidata / il candidato illustri i limiti e le potenzialità di una tipologia di fonte che ritiene particolarmente significativa e la inquadri nel contesto della sua area di ricerca (storia medievale o moderna o contemporanea).
- Illustri la candidata / il candidato il rapporto tra testo e corredo editoriale portando esempi a scelta tratti dalla letteratura italiana dal Duecento alla modernità.
- La candidata / il candidato esamini le trasformazioni della figura e delle prassi di lavoro dell'attore, in un periodo storico a sua scelta, discutendo alcuni casi che illustrino le linee di tendenza ricostruite.
- La candidata / il candidato illustri alcuni aspetti dell'interferenza tra scrittura e oralità nell'ambito di una o più tradizioni religiose, operando opportune delimitazioni spaziotemporali.
- Ruolo di opere e interventi artistici nella creazione dell'immagine della città. La candidata / il candidato affronti l'argomento in relazione a un periodo storico a sua scelta attraverso casi esemplificativi e servendosi degli strumenti di sua competenza.
- La candidata / il candidato traduca in italiano entrambi i seguenti passi e ne commenti uno a sua scelta:

Omero, Odissea IV 306-331

Tacito, Annali 13,3



Omero, Odissea IV 306-331 (ed. S. West)

ήμος δ' ήριγένεια φάνη ροδοδάκτυλος 'Ηώς, ώρνυτ' άρ' έξ εύνῆφι βοὴν άγαθὸς Μενέλαος είματα έσσάμενος, περί δὲ ξίφος ὀξὸ θέτ' ὤμω, ποσσί δ' ύπὸ λιπαροῖσιν ἐδήσατο καλὰ πέδιλα, 310 βἢ δ' ἴμεν ἐκ θαλάμοιο θεῷ ἐναλίγκιος ἄντην, Τηλεμάχω δὲ παρίζεν, ἔπος τ' ἔφατ' ἔκ τ' ὀνόμαζε· « τίπτε δέ σε χρειὼ δεῦρ' ήγαγε, Τηλέμαχ' ήρως, ές Λακεδαίμονα δῖαν ἐπ' εὐρέα νῶτα θαλάσσης; δήμιον ή ίδιον; τόδε μοι νημερτές ένίσπες ». τὸν δ' αὖ Τηλέμαχος πεπνυμένος ἀντίον ηὕδα· « 'Ατρείδη Μενέλαε διοτρεφές, δρχαμε λαῶν, ήλυθον εί τινά μοι κληηδόνα πατρός ἐνίσποις. έσθίεται μοι οίχος, δλωλε δὲ πίονα έργα, δυσμενέων δ' άνδρῶν πλεῖος δόμος, οξ τέ μοι αἰεὶ 320 μηλ' άδινά σφάζουσι καὶ εἰλίποδας έλικας βοῦς, μητρός έμης μνηστήρες ὑπέρβιον ὕβριν ἔχοντες. τούνεκα νῦν τὰ σὰ γούναθ' ἰκάνομαι, αἴ κ' ἐθέλησθα κείνου λυγρόν δλεθρον ένισπεῖν, εἴ που ὅπωπας όφθαλμοῖσι τεοῖσιν ή άλλου μῦθον άκουσας 325 πλαζομένου περί γάρ μιν δίζυρδν τέκε μήτηρ. μηδέ τί μ' αίδόμενος μειλίσσεο μηδ' έλεαίρων, άλλ' εὖ μοι κατάλεξον, ὅπως ἥντησας ὁπωπῆς. λίσσομαι, εἴ ποτέ τοί τι πατήρ ἐμός, ἐσθλὸς 'Οδυσσεύς, ή έπος ής τι έργον ύποστάς έξετέλεσσε 330 δήμφ ἔνι Τρώων, όθι πάσχετε πήματ' 'Αχαιοί' των νῦν μοι μνῆσαι, καί μοι νημερτές ἐνίσπες ».

```
309. 0πδ:

511. παρίζεν: πάριζεν Hetod. + 314. ένισπες: ένισπε (cf. III 101)

321. δβριν: ήτορ 322-7. (= III 92 sqq.) del. Schwartz, Bérard 326. μη-

δέ τέ: μηδ΄ έτι 331. ένίσπες: ένισπε, cf. 314
```

Tacito, Annali 13, 3

Nerone pronuncia la laudatio funebre di Claudio

Die funeris laudationem eius princeps exorsus est, dum antiquitatem generis, consulatus ac triumphos maiorum enumerabat, intentus ipse et ceteri; liberalium quoque artium commemoratio et nihil regente eo triste rei publicae ab externis accidisse pronis animis audita: postquam ad providentiam sapientiamque flexit, nemo risui temperare, quamquam oratio a Seneca composita multum cultus praeferret, ut fuit illi viro ingenium amoenum et temporis eius auribus accommodatum. Adnotabant seniores quibus otiosum est vetera et praesentia contendere, primum ex iis, qui rerum potiti essent, Neronem alienae facundiae eguisse. Nam dictator Caesar summis oratoribus aemulus; et Augusto prompta ac profluens quaeque deceret principem eloquentia fuit. Tiberius artem quoque callebat qua verba expenderet, tum validus sensibus aut consulto ambiguus. Etiam C. Caesaris turbata mens vim dicendi non corrupit; nec in Claudio, quotiens meditata dissereret, elegantiam requireres. Nero puerilibus statim annis vividum animum in alia detorsit: caelare pingere, cantus aut regimen equorum exercere; et aliquando carminibus pangendis inesse sibi elementa doctrinae ostendebat.



ESTRATTO

TEMA N. 2

La candidata / il candidato, in relazione al proprio indirizzo di studi, svolga una delle seguenti tracce:

- La candidata / il candidato esponga modalità con cui nella storia del pensiero filosofico è stato elaborato il problema gnoseologico. Può articolare la sua riflessione scegliendo un autore particolarmente rappresentativo di un modello di risposta alla domanda "come conosciamo?".
- Crisi, rivoluzioni e svolte epocali nella storia. La candidata / il candidato illustri le caratteristiche essenziali del problema con riguardo a uno o più casi relativi alla sua area di ricerca (storia medievale o moderna o contemporanea).
- La candidata / il candidato illustri attraverso esempi a propria scelta la proficua relazione che intercorre tra libri, lettori ed editori nella tradizione letteraria italiana.
- La candidata / il candidato prenda in esame le principali tipologie di fonti e i problemi di critica delle fonti per lo studio delle forme di rappresentazione dal vivo o mediale, in un periodo storico a sua scelta fra età moderna e contemporanea, e le discuta in relazione ad alcuni casi individuati.
- In relazione a una o più tradizioni religiose la candidata / il candidato individui alcuni contesti, debitamente delimitati nello spazio e nel tempo, per illustrarne i principali aspetti che esplicitino la natura dei rapporti con il potere economico e politico.
- Il concetto di autore. La candidata / il candidato rifletta sugli aspetti etici e sociali del mutamento del concetto di autore avvenuto nell'ambito delle arti scegliendo un periodo storico in base agli strumenti di sua competenza.
- La candidata / il candidato traduca in italiano entrambi i seguenti passi e ne commenti uno a sua scelta:

Teognide I 699-718

Plinio il Giovane, Epistole 8, 21, 1-5



Teognide I 699-718 (ed. M. West, IEG)

πλήθει δ' ἀνθρώπων ἀρετή μία γίνεται ήδε, πλουτείν των δ' άλλων ούδεν άρ' ήν όφελος, 700 οὖδ' εἰ σωφροσύνην μὲν ἔχοις 'Ραδαμάνθυος αὐτοῦ, πλείονα δ' είδείης Σισύφου Αλολίδεω, ος τε καὶ ἐξ Ἀίδεω πολυιδρίηισιν ἀνῆλθεν πείσας Περσεφόνην αίμυλίοισι λόγοις, ή τε βροτοῖς παρέχει λήθην βλάπτουσα νόοιο— 705 άλλος δ' οὔ πώ τις τοῦτό γ' ἐπεφράσατο, δντινα δή θανάτοιο μέλαν νέφος ἀμφικαλύψηι, έλθηι δ' ές σκιερον χώρον αποφθιμένων, κυανέας τε πύλας παραμεύψεται, αι τε θανόντων ψυχὰς εἴργουσιν καίπερ ἀναινομένας• 710 άλλ' ἄρα κάκεῖθεν πάλιν ἥλυθε Σίσυφος ἥρως ές φάος ἠελίου σφῆισι πολυφροσύναις οὐδ' εὶ ψεύδεα μὲν ποιοῖς ἐτύμοισιν όμοῖα, γλώσσαν έχων άγαθὴν Νέστορος άντιθέου, 715 ώκύτερος δ' εξησθα πόδας ταχεών Άρπυιών καὶ παίδων Βορέω, τῶν ἄφαρ εἰσὶ πόδες. άλλα χρή πάντας γνώμην ταύτην καταθέσθαι, ώς πλούτος πλείστην πάσιν έχει δύναμιν.

699-702 Stob. 4. 31. 3 (ἔπαινος πλούτου, SMA) (ἔπαινος πλούτου, SMA) 717-18 Stob. 4. 31. 8

Plinio il Giovane, Epistole 8, 21, 1-5

Plinio il Giovane racconta della lettura agli amici di una sua opera C. PLINIUS ARRIANO SUO S.

1 Ut in vita sic in studiis pulcherrimum et humanissimum existimo severitatem comitatemque miscere, ne illa in tristitiam, haec in petulantiam excedat. 2 Qua ratione ductus graviora opera lusibus iocisque distinguo. Ad hos proferendos et tempus et locum opportunissimum elegi, utque iam nunc assuescerent et ab otiosis et in triclinio audiri, Iulio mense, quo maxime lites interquiescunt, positis ante lectos cathedris amicos collocavi. 3 Forte accidit ut eodem die mane in advocationem subitam rogarer, quod mihi causam praeloquendi dedit. Sum enim deprecatus, ne quis ut irreverentem operis argueret, quod recitaturus, quamquam et amicis et paucis, id est iterum amicis, foro et negotiis non abstinuissem. Addidi hunc ordinem me et in scribendo sequi, ut necessitates voluptatibus, seria iucundis anteferrem, ac primum amicis tum mihi scriberem. 4 Liber fuit et opusculis varius et metris. Ita solemus, qui ingenio parum fidimus, satietatis periculum fugere. Recitavi biduo. Hoc assensus audientium exegit; et tamen ut alii transeunt quaedam imputantque quod transeant, sic ego nihil praetereo atque etiam non praeterire me dico. Lego enim omnia ut omnia emendem, quod contingere non potest electa recitantibus. 5 At illud modestius et fortasse reverentius; sed hoc simplicius et amantius. Amat enim qui se sic amari putat, ut taedium non pertimescat; et alioqui quid praestant sodales, si conveniunt voluptatis suae causa?



TEMA N. 3

<u>La candidata / il candidato, in relazione al proprio indirizzo di studi, svolga una delle seguenti tracce:</u>

- La candidata / il candidato esponga le modalità con cui nella storia del pensiero filosofico è stata elaborata la relazione tra soggettività e oggettività. Può articolare la sua riflessione scegliendo un autore particolarmente rappresentativo di un modello di risposta alla domanda "che cos'è la rappresentazione?".
- Le donne nella storia. La candidata / il candidato illustri le caratteristiche essenziali del problema con riguardo a uno o a più casi relativi alla sua area di ricerca (storia medievale o moderna o contemporanea).
- Illustri la candidata / il candidato il problema dell'edizione del testo attraverso il ricorso a casi significativi della tradizione letteraria italiana.
- La candidata / il candidato illustri le caratteristiche degli spazi per le forme di rappresentazione dal vivo o mediale, in un periodo storico a sua scelta, osservandoli in relazione alle prassi artistiche e organizzative e ai soggetti coinvolti.
- Lo spirito e la carne. La candidata / il candidato presenti alcuni casi, trascelti nel variegato mondo delle religioni, antiche e contemporanee, che mostrino diverse 'opzioni' in relazione ai rapporti fra dimensione spirituale e dimensione mondana o materiale.
- Storia o storie dell'arte? L'allargamento delle prospettive storiografiche (sociali, geografiche, di genere) ha contribuito a cambiare e moltiplicare le letture della storia dell'arte. In base ai propri ambiti di studio, la candidata / il candidato offra una disamina esemplificativa di tale tema.
- La candidata / il candidato traduca in italiano entrambi i seguenti passi e ne commenti uno a sua scelta:

Platone, Simposio 195 a 3 – d 1

Stazio, Achilleide 1, 285-306



Platone, Simposio 195 a 3 - d 1 (ed. Burnet)

ούτω δή τὸν "Ερωτα καὶ ήμας δίχαιον έπαινέσαι πρώτον αύτον οἶός ἐστιν, ἔπειτα ς τάς δόσεις, φημί οὖν ἐγὼ πάντων θεῶν εὐδαιμόνων ὄντων Έρωτα, εὶ θέμις καὶ ἀνεμέσητον εἰπεῖν, εὐδαιμονέστατον είναι αὐτῶν, κάλλιστον ὄντα καὶ ἄριστον, ἔστι δὲ κάλλιστος ών τοιύσδε, πρώτον μέν νεώτατος θεών, ὁ Φαϊδρε, μέγα δὲ τεχμήριον τῷ λόγῳ αὐτὸς παρέχεται, φεύγων φυγῆ τὸ γήρας, ταχύ ὄν δήλον ὅτι: θᾶττον γοῦν τοῦ δέοντος ἡμῖν προσέρχεται. ὁ δή πέφυχεν Έρως μισείν καὶ οὐδ' ἐντὸς πολλού πλησιάζειν, μετά δὲ νέων ἀεὶ σύνεστί τε καὶ ἔστιν: ς ὁ γὰρ παλαιὸς λόγος εὖ ἔχει, ὡς ὅμοιον ὁμοίῳ ἀεὶ πελάζει. έγώ δε Φαίδοω πολλά ἄλλα δμολογών τοῦτο οὐχ δμολογῶ, ώς Έρως Κρόνου καὶ Ἰαπετοῦ ἀρχαιότερός ἐστιν, ἀλλά ο φημι νεώτατον αὐτὸν εἶναι θεῶν καὶ ἀεὶ νέον, τὰ δὲ παλαιὰ πράγματα περί θεούς, ά Ήσίοδος καὶ Παρμενίδης λέγουσιν, 'Ανάγκη καὶ οὐκ "Ερωτι γεγονέναι, εἰ ἐκεῖνοι ἀληθῆ ἔλεγον" οὐ γάρ ἄν ἐχτομαὶ οὐδὲ δεσμοὶ ἀλλήλων ἐγίγνοντο καὶ ἄλλα ς πολλά καί βίαια, εί "Ερως ἐν αὐτοῖς ἦν, ἀλλά φιλία καὶ ελρήνη, ώσπερ νῦν, ἐξ οὖ "Ερως τῶν θεῶν βασιλεύει, νέος μὲν οὖν ἐστι, πρὸς δὲ τῷ νέφ ἀπαλός ποιητοῦ δ' ἔστιν δ ἐνδεἡς οἶος ἦν "Ομηρος πρός τὸ ἐπιδεῖξαι θεοῦ ἀπαλότητα.

195 b. 2. δν BW: σάν T b. 3. δρως TW: δρωτος B Ι ούδ' έντος Stoberus ού δόντος B Θοδ' όντος TW b. 4. πλησιάζει ν TW Stoberus: πλησιάζει Β Ι δοπιν Ι δοπιν έση νόος Sauppe δοται Diels c. π. πρόγματα TW Stoberus: γράμματα Β Ι παρμενίδης TW παρμενείδης B

Stazio, Achilleide 1, 285-306

Teti porta a Sciro Achille che, al vedere le figlie di Licomede, si innamora di Deidamia Palladi litoreae celebrabat Scyros honorum forte diem, placidoque satae Lycomede sorores luce sacra patriis, quae rara licentia, muris exierant dare veris opes divaeque severas fronde ligare comas et spargere floribus hastam. Omnibus eximium formae decus, omnibus idem cultus et expleto teneri iam fine pudoris virginitas matura toris annique tumentes. Sed quantum virides pelagi Venus addita Nymphas obruit, aut umeris quantum Diana relinquit Naidas, effulget tantum regina decori Deidamia chori pulchrisque sororibus obstat. Illius et roseo flammatur purpura vultu et gemmis lux maior inest et blandius aurum: atque ipsi par forma deae est, si pectoris angues ponat et exempta pacetur casside vultus. Hanc ubi ducentem longe socia agmina vidit, trux puer et nullo temeratus pectora motu deriguit totisque novum bibit ossibus ignem. nec latet haustus amor, sed fax vibrata medullis in vultus atque ora redit lucemque genarum tinguit et inpulsam tenui sudore pererrat.